

De emotieladder

Doelen:

- Vergroten van de woordenschat om gevoelens in taal uit te kunnen drukken,
- Reflecteren op de (herkenning en verschillen in) beleving van de eigen emoties in relatie tot die van de ander.

Lesomschrijving:

Laat de kinderen zelf bedachte woorden invullen op de emotieladder. Op de onderste trede van een emotie beginnen ze met het gevoel waaraan ze de minste intensiteit toekennen, en zo bedenken ze in stapjes een toenemende intensiteit, gekoppeld aan de eigen woorden(schat). Je kunt de kinderen eventueel ook een cijfer laten toekennen aan dat woord, van 1 tot 10. Als *chagrijnig* een 2 is, dan is *woedend* bijvoorbeeld een 8 en *agressief* een 10.

Het zelf laten bedenken van passende woorden brengt een creatief proces op gang dat ook zorgt voor het beter bekijken van het groepsgesprek en de instructie. Daarnaast is dit gesprek goed te koppelen aan verschillende kerndoelen, waarbij leerlingen taal geven aan emoties.

Je zult daarnaast in het groepsgesprek samen ontdekken dat wanneer we een willekeurig woord voor een emotie eruit filteren (bijvoorbeeld: 'vrolijk'), de één een andere intensiteit (hoger of lager op de ladder) aan dat woord geeft, dan de ander. Dit kan een leuk aanknopingspunt zijn om te vertellen dat we verschillend voelen en denken - en luisteren naar de ander zin heeft.



Ingevuld voorbeeld

Bijpassende kerndoelen

Nederlands - Mondelinge vaardigheden

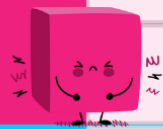
- Kerndoel 1; De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
- Kerndoel 2; De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
- Kerndoel 3; De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- Kerndoel 34; De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Kunstzinnige oriëntatie

- Kerndoel 54; De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.



A vertical writing area divided into four horizontal sections by color: yellow (top), pink, light blue, and purple (bottom). Each section contains five horizontal lines for writing. A dashed vertical line with arrowheads at the top and bottom runs along the right edge of the writing area.